



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGIA**



**IMPACTO DE LA PANDEMIA EN EL NIVEL DE ANSIEDAD EN
DOCENTES DE INSTITUCIONES PUBLICAS Y PRIVADAS DE CIUDAD
DEL ESTE EN EL AÑO 2020**

Autores:

Maria Letizia Cabrera Torres

Correo: cabreraletizia@gmail.com

Liz Araceli Estigarribia Díaz

Correo: lizaradiaz@gmail.com

Orientadora:

Mag. Eleazar Ullón

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

La presente investigación se realizó en la Ciudad de Presidente Franco Distrito de Alto Paraná la misma contempla como población a docentes de la Escuela Jorge Raúl Peña de Ciudad de Presidente Franco, en enero del año 2021, la investigación es la no experimental, ya que no se manipulan las variables, puesto que los entrevistados son tratados en su contexto natural. El objetivo general propuesto fue la de “Analizar la práctica de la inclusión escolar de alumnos con discapacidad en la Institución Jorge Raúl Peña de Presidente Franco”; como variable se consideró la inclusión escolar, la actitud de los miembros de la comunidad educativa y la infraestructura. Esta investigación se justifica por poseer valor teórico, relevancia social y aportar valor instrumental y metodológico; para la recolección de los datos se aplicó el Cuestionario Practica de la Inclusión, el mismo fue de elaboración propia, validado por la tutoría. La población que entregaron los datos se compone de docentes de la institución referida. Los principales resultados obtenidos son: Nivel del ejercicio de la exclusividad de alumnos discapacitados se ubica en término medio, existe una actitud favorable en término medio y la infraestructura para recibir a los alumnos diferentes, reúne las condiciones mínimas.

Palabras claves: Inclusión; Infraestructura; Actitud

ABSTRACT

The present investigation considers as a population teachers from the Jorge Raúl Peña School in the City of Presidente Franco, in January 2021, it is a non-experimental investigation, since the variables are not manipulated, since the interviewees are treated in their natural context. It had to analyze the practice of school inclusion of students with disabilities in the Jorge Raúl Peña Institution of Presidente Franco; school inclusion, the attitude of members of the educational community and infrastructure were considered as variables. This research is justified because it has theoretical value, social relevance and provides instrumental and methodological value; For data collection, the Inclusion Practice Questionnaire was applied, it was self-elaborated, validated by the tutoring. The population that submitted the data is made up of teachers from the referred institution. The main results obtained are: Level of exercise of inclusiveness of disabled students is located in the middle, there is a favorable attitude in the middle and the infrastructure to receive different students meets the minimum conditions.

Keywords: Inclusion; Infrastructure; Attitude